

# 苏州工业园区海归人才子女学校

## 作业校内公示制度

### 一、作业设计需符合海归融合课程项目的教学评估制度：

教学评估的目的是支持和鼓励学生。该过程涉及到收集和分析有关学生学习表现的信息，并就他们的表现及时向学生提供信息反馈。评估分为形成性评估与总结性评估。教师通过有效的形成性评估，收集、分析、解读和应用各种证据来改进学生的学习，并帮助他们充分发挥各自的潜力。总结性评估旨在通过运用具体学科组的评估标准，为评定学生的成绩提供证据。形成性评估的练习设计应该为学生的总结性评估提供学习支架与准备。

### 二、作业设计需符合教学“七认真”相关要求：

教师应站在育人的角度遵循规律、精心研究、科学设计，坚持学生为本、减轻负担。

- 1.精心设计。要设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业；要布置分层、弹性和个性化作业，克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业；要探索利用易加平台等信息化等手段提升作业设计的科学性和有效性。
- 2.精准布置。小学一、二年级不布置家庭书面作业；小学三至六年级书面作业平均完成时间每天不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。要利用多种手段开展作业公示，以年级组、备课组等单位统筹每日作业总量、控制作业结构和难度。要正确引导家长，科学引导课余生活。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。
- 3.精确导评。要指导先行，将作业中的重难点指导落实。在课堂教学中，利用课后延时服务时间加强个别化指导；要提升集体讲评、个别面批的针对性和有效性，不得要求学生自批自改作业。

### 三、作业校内公示制度：

1. 所有的形成性评估与总结性评估需要设置在 managebac 平台上。如果学生上传电子版提交，必须上传在 managebac 作业的相应位置，如果是纸

质版提交，需要粘贴在相应的学科学习者档案里，交给老师批改。教师在 managebac 给出评定成绩或者评语反馈。

2. 学科组长在每一个 managebac 学科班级里，课程协调员具有 managebac 管理权限，看得到所有学习任务。
3. 总有的总结性评估需要教授同一年级的老师协作，统一设计。学科组长需要给出反馈，经过了审定，再发给学生。
4. 学科组长与课程协调员定期抽检学生的学习档案，以及教师作业的批改情况。